



**Debreceni Kinizsi Pál Általános Iskola**

OM azonosító: 031081

✉ 4028 Debrecen, Kuruc u. 32-42. ☎: 52-411-946, 📠/Fax: 52-534-386

✉ iskola@kinizsi-debr.edu.hu



## 2.8.2 Az értékelés formája (részlet intézményünk Pedagógia programjából)

### *Személyes, szóbeli értékelés formája:*

- a tanulói tevékenység folyamatos megerősítése, korrigálása, segítség, tanács- és ötletadás tanórán és azon kívül,
- feleletek, dolgozatok érdemjegyéhez fűzött indoklás,
- lezáró (témazáró, félévi, év végi) osztályzatok megvitatása tanárokkal és diákokkal,
- a magatartás és szorgalom elbírálása tanárokkal és diákokkal megvitatva,
- a tanórán kívüli foglalkozások, programok (kirándulások, színház- és mozilátogatások, rendezvények stb.) értékelése,
- a szülői értekezleteken és fogadó órákon a tanuló értékelése,
- iskolarádióon keresztül (versenyeken elért eredmények ismertetése),
- tantestület, ill. diákság előtti intézményvezetői értékelés.

### *Írásbeli, szöveges értékelés formája:*

- alsó tagozatban szöveges értékelést végzünk 2. osztály első félévéig,
- a dolgozatokhoz írt rövid instrukció, vélemény, dicséret, elmarasztalások beírása az elektronikus ellenőrzőbe/naplóba,
- értesítés a mulasztás következményeiről,
- értesítés a várható bukásról az osztályozó értekezlet előtt egy hónappal (a szaktanár információja alapján az osztályfőnök feladata),
- külső felkérésre készített vélemények, minősítés (pályázatok, tanulmányi versenyek, gyermekvédelem, rendőrség, bíróság).

A szülők értesítése elsősorban az elektronikus ellenőrző könyvön keresztül történik, indokolt esetben ezt felválthatja a hivatalos, iktatott levél.

Tanulóink minden iskolai munkáját értékelni kell valamilyen formában.

### 2.8.3 Az értékelés eszközszerese

- Alsó tagozatban szöveges értékelést végzünk 2. osztály első félévéig, év közben pontokat, jutalomkártyákat adunk és szövegesen értékelünk.
- A második osztály második félévétől a tanuló tudásának értékelése és minősítése érdemjeggyel történik (egyől ötig).
- A témazáró dolgozatok érdemjegyét piros színnel jelöljük.
- Kimagasló teljesítményt év végén kitűnővel értékelünk, mely dicséretes ötösnek felel meg.
- Szóbeli és írásbeli dicsérek és figyelmeztetések.

### 2.8.4 Az értékelés típusai

*Diagnosztikus értékelés*, mely tájékoztatást ad a tanulók tudásáról egy nagyobb anyagrész előtt. Ezáltal megválaszthatók a tanítás stratégiai, módszerei, tanulócsoportok alakíthatók ki. Tanév közben korrekcióra ad lehetőséget.

*Formatív értékelés* célja, a hatékony tanítás segítése, a tanulási hibák, nehézségek differenciált feltárása.

*Szummatív értékelés* lehetőséget ad a tanulási folyamatok befejező szakaszainak összegzésére, záró minősítésére.

### 2.8.5 Számonkérés formái és gyakorisága, az ellenőrzés alapelvei

- A számonkérés formája tantárgyanként a szaktanár által megválasztott módon történik. Pl.: szóbeli felelet, írásbeli dolgozat, teszt, témazáró dolgozat, önálló esszé írása, kiselőadás készítése, gyakorlati alkalmazások. A témazáró dolgozatnak kiemelkedő szerepe van.
- Az értékelés gyakorisága a tantárgy óraszámától függ. A heti egy-két órás tantárgyaknál félévenként minimum három, a három, vagy több órás tantárgyaknál félévenként minimum öt osztályzat szükséges.
- A szaktanárok év elején közlik a tanulókkal a tantárgyak követelményeit, ismertetik a számonkérés formáit, a félévi és év végi minősítés szempontjait, a továbbhaladás feltételeit.
- Lehetőség szerint, és a tantárgy jellegétől függően az írásbeli munkák értékelése mellett törekedni kell a szóbeli feleletek számának növelésére.
- Témazáró dolgozatok, feleletek után indokolt esetben javításra van lehetőség a szaktanárral egyeztetett időpontban és módon.

- Egy-egy osztályba újonnan érkező, valamint hosszabb betegség után visszatérő tanulók számára a hiányosságok pótlására türelmi időt kell adni.
- Témazáró nagydolgozat egy-egy osztályban ugyanazon a napon maximum két tárgyból lehetséges. A témazáró időpontját a tanulókkal előzetesen közölni, illetve az elektronikus naplóban rögzíteni kell.
- Minden új tantárgy- és tanárváltás esetén tanulóink teljesítményének értékelésekor az első hónapban lehetőleg a pozitívumok kiemelésével értékeljük.
- A 2. osztály második félévétől minden tantárgyi teljesítményt a hagyományos ötfokozatú skála érdemjegyeivel osztályozunk, de nem osztályozzuk az osztályfőnöki órákon feldolgozott műveltségi területeket.
- A tanórai aktivitást is értékelhetjük osztályzattal.
- Az osztályozási folyamatba, a magatartás és szorgalom minősítésébe aktívan bevonjuk a tanulókat, mert ez fejleszti erkölcsi ítélőképességüket és önkontrolljukat.
- Az osztályzatokat a tanár az osztályzat keletkezésekor közli a tanulókkal, szóbeli magyarázatot is fűz hozzá, és az osztályzatokat rögzíti a naplóba.
- A témazáró dolgozatok és az iskolai dolgozatok érdemjegyei nagyobb hangsúlyt kapnak a félévi és év végi osztályzatok megállapításakor.
- A félévi és év végi osztályzatok az év közben szerzett érdemjegyekből tevődnek össze. Az év végi osztályzatba mindkét félévben szerzett érdemjegyek számítsanak be, de a második félév teljesítménye nagyobb hangsúlyt kap. A folyamatos fejlődés figyelembe vétele jelentős az év végi osztályzatok alakulásánál.
- A félévi és év végi osztályzatokat a tanulókkal megvitatjuk, a javasolt osztályzatokat az osztályozó konferencia előtt két nappal a szaktanár az elektronikus osztálynaplóban rögzíti. Abban az esetben, ha ez az osztályzat nincs összhangban a tantárgy helyi tantervében rögzített követelményével, illetve a tanuló tanév során szerzett érdemjegyeivel a munkaközösség-vezető vagy az osztályfőnök a szaktanárral beszélgetést kezdeményez. Ha az osztályozó konferenciáig nem születik a tanuló javára történő megegyezés, az osztályzatot a nevelőtestület állapítja meg.
- A félévi osztályzat (alsó tagozatban a 2. osztály első félévéig az írásbeli szöveges értékelés) az elektronikus ellenőrzőbe/naplóba is bekerül, melyet nyomtatott formában is megkap a tanuló.
- Házi vizsgát tartunk a 7. osztályban tanév végén a kompetenciaméréssel azonos időben magyar nyelv és irodalomból, valamint matematikából. A nyolcadikosok decemberben „Teszteld tudásodat” próbafelvételin adhatnak számot ismereteikről. Ezekről a helyi vizsgákról az autista tanulóink felmentést kapnak.